



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN BENDA
KONKRET SISWA KELAS 5 SD NEGERI 01 TARUBATANG
KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Wacana

1956
Oleh

Sri Wuryanti

292013021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLADASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
S A L A T I G A
2 0 1 7**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI WURYANTI
NIM : 292013021 Email : 292013021@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN BENDA KONKRET SISWA KELAS U SD NEGERI
01 TAREBATANG KABUPATEN BOJOLAU SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Agustina Tyas Asri Hordani, S.Pd, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12 Mei 2017

METERAI
TEMPEL
3AAEF471308691
5000
Rp 5.000
SRI WURYANTI



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI WURYANTI
NIM : 293013021 Email : 293013021@student.uksw.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PBGO
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN BENDA KONKRET
Siswa Kelas V SD Negeri 01 Tawaklang Kabupaten Boyalali Semester I Tahun 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas karya bagi para pustakawan, pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas untuk mengunggah hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan mengizinkan halaman judul dan abstrak. Halaman ini harus disertai dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing FK dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Juni 2017

1956

Mengetahui,

Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd, M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Sri Wuryanti
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN BENDA KONKRET
SISWA KELAS 5 SD NEGERI 1 TARUBATANG KABUPATEN BOYOLALI
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Sri Wuryanti

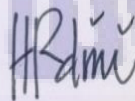
292013021

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 10 April 2017

1956

Dosen Pembimbing



Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN BENDA KONKRET
SISWA KELAS 5 SD NEGERI 1 TARUBATANG KABUPATEN BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Sri Wuryanti

292013021

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui Proses peninjauan ulang pada

Tanggal 12 April 2017

Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd

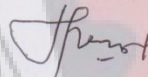
Dosen Pembimbing



21/4/2017

Dr. Henny Dewi K., M.Pd

Dosen Peninjau



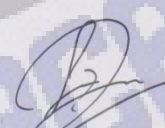
21/4/2017

Mengesahkan,

1956



Yari Dyah Kurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : SRI WURYANTI

NIM : 292013021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan S1 suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 10 April 2017

Yang membuat pernyataan,



SRI WURYANTI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**“HIDUP ADALAH PELAJARAN TENTANG KERENDAHAN HATI,
SELAMA ADA KEYAKINAN SEMUA AKAN MENJADI MUNGKIN”**

“ JANGAN HILANG KEYAKINAN, TETAP BERDOA, TETAP MENCOBA”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa mendoakan dan member motivasi, yang selalu menjadi kekuatan penulis dalam menghadapi setiap kesulitan.
2. Kakakku tersayang yang selalu memberi semangat dan doa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-nya sehingga Tugas Akhir ini berhasil diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan Tugas Akhir ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW.
2. Stefanus C.Relmasira, S.Pd., MEd. Selaku kaprogdi S1 PGSD UKSW.
3. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan.
4. Seluruh dosen dan staf administrasi FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu selama ini.
5. Kepala sekolah SDN 1 Jeruk dan Kepala Sekolah SDN 1 Tarubatang yang telah memberikan izin dan membantu jalannya penelitian.
6. Guru kelas V SDN 1 Tarubatang yang telah bekerja sama dengan baik dari awal sampai akhir penelitian.
7. Siswa kelas V SDN 1 Tarubatang yang dalam pelaksanaan penelitian yang telah turut berpartisipasi dengan baik.
8. Ayahku Mulyono dan Ibuku Surti, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik materiil maupun moril untuk dapat menyelesaikan Tugas Akhir tepat waktu.
9. Kakaku Eko Wahyuni dan Tri Susilo, yang memberikan dukungan dan selalu siap membantu dalam Tugas Akhir ini.
10. Agus Kiswanto, yang memberikan dukungan dan selalu menemani menyelesaikan Tugas Akhir ini.
11. Keponakanku Nabila Arum Maheswari, yang selalu menjadi penyemangat.

12. Sahabat-sahabatku: Eny, Reni, Sofi, dynna, amel, cilla, dwi, palupi dan purnomo yang selalu membantu, menghibur dan selalu berusaha berjuang bersama-sama.
13. Teman sekelasku RS13A yang telah memberikan warna dan pelajaran kepada penulis.
14. Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas doa dan dukungannya.
15. Pihak-pihak yang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan hingga Tugas Akhir ini dapat selesai dengan lancar. Hanya doa yang dapat dipanjatkan semoga bantuan yang diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, 15 Mei 2017

Penulis

ABSTRAK

Wuryanti, Sri. 2017 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tarubatang Kabupaten Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret, Hasil Belajar, IPA.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran sehingga hasil belajar masih rendah, siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, siswa masih asik atau sibuk dengan dirinya sendiri, siswa terlihat bosan dengan materi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang diperoleh 42,3% siswa kelas 5 SD Negeri 1 Tarubatang masih berada dibawah KKM. Dengan kondisi demikian, dilakukan upaya untuk memperbaiki proses dan hasil belajar IPA melalui penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tarubatang Kabupaten Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses dan hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas 5 di SD Negeri 1 Tarubatang Kecamatan Selo. Subyek penelitian berjumlah 22 siswa, instrument pengumpulan data terdiri dari : (1) skor penilaian aktivitas guru dari siklus I pertemuan I, II dan siklus II pertemuan I, II, (2) skor penilaian aktivitas siswa dari siklus I pertemuan I, II dan Siklus II pertemuan I, II, (3) nilai tes evaluasi siklus I dan siklus II. Data yang dianalisis ialah peningkatan skor aktivitas guru dan siswa serta peningkatan nilai tes evaluasi siswa. Pembelajaran mengacu pada tahapan kegiatan model *Discovery learning* yaitu (1) stimulus/pemberian rangsangan, (2) pernyataan/identifikasi masalah, (3) pengumpulan data, (4) pengolahan data, (5) pembuktian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas 5 SD Negeri 1 Tarubatang Semester II tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terlihat dari ketuntasan hasil belajar siswa yang mulanya pada pra siklus sebesar 42,3%. Pada pembelajaran siklus I meningkat dengan tingkat ketuntasan sebesar 70%. Kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 95% dari keseluruhan siswa. Sehingga penerapan model pembelajaran *Discovery learning* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas 5 SD Negeri 1 Tarubatang Kecamatan Selo.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Permasalahan.....	4
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1 Pembelajaran IPA	6
2.1.2 Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Model <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.4 Media Pembelajaran.....	14
2.1.5 Media Benda Konkret	14
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3. Kerangka Berpikir.....	17
2.4. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Setting dan Karakteristik subyek Penelitian	20
3.3 Variabel Penelitian.....	21

3.4	Prosedur Penelitian	21
3.5	Jenis Data	24
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	30
3.7	Indikator Kinerja	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Pelaksanaan Tindakan	33
4.1.1	Pra Siklus	33
4.1.2	Pelaksanaan Siklus I	33
4.1.3	Pelaksanaan Siklus II	38
4.2	Hasil Analisis Data	43
4.2.1	Pra Siklus	43
4.2.2	Hasil Siklus I	44
4.2.3	Hasil Siklus II	46
4.2.4	Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ..	47
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		51
5.1	Simpulan	51
5.2	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN		55

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Observasi Ketuntasan hasil belajar mata pelajaran IPA pra siklus siswa kelas 5 SD Negeri 01 Tarubatang	3
Tabel 2	Sintaks Pembelajaran	13
Tabel 3	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I.....	24
Tabel 4	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II.....	25
Tabel 5	Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	27
Tabel 6	Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	29
Tabel 7	Rentang Indeks Reliabilitas.....	31
Tabel 8	Hasil Uji Reliabilitas Siklus I.....	32
Tabel 9	Hasil Uji Reliabilitas Siklus II	32
Tabel 10	Deskripsi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 Pra Siklus	43
Tabel 11	Distribusi Hasil Belajar Siklus I.....	44
Tabel 12	Distribusi Ketuntasan Siklus I.....	45
Tabel 13	Distribusi Hasil Belajar Siklus II	46
Tabel 14	Distribusi Ketuntasan Siklus II	46
Tabel 15	Perbandingan Distribusi Hasil Belajar	47
Tabel 16	Perbandingan Distribusi Ketuntasan	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Kerangka Berpikir	18
Gambar 2	Bagan PTK Model Kemmis dan McTaggart.....	21
Gambar 3	Diagram Lingkaran Ketuntasan Siklus I	45
Gambar 4	Diagram Lingkaran Perbandingan Hasil Belajar IPA	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	55
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	57
Lampiran 3	Surat Ijin Uji Instrumen.....	58
Lampiran 4	Surat Keterangan Uji Instrumen.....	59
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	60
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	77
Lampiran 7	Instrumen Soal Siklus I Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	92
Lampiran 8	Instrumen Soal Siklus II Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas....	96
Lampiran 9	Data Mentah Siklus I.....	99
Lampiran 10	Data Mentah Siklus II.....	101
Lampiran 11	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I	102
Lampiran 12	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....	104
Lampiran 13	Lembar Soal Evaluasi Siklus I	106
Lampiran 14	Lembar Soal Evaluasi Siklus II	108
Lampiran 15	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	111
Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	112
Lampiran 17	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	119
Lampiran 18	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	124
Lampiran 19	Daftar Nilai IPA pra siklus, siklus I dan siklus II.....	134
Lampiran 20	Nilai terendah dan tertinggi siklus I	135
Lampiran 21	Nilai terendah dan tertinggi siklus II.....	139
Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 23	Uji Plagiat.....	147